|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макаровская основная школа» |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | Макаровская основная школа | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  | директор |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  | Р.В. Андрианов |
| (протокол от |  |  | № | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |  |
|  |  | (дата) |  |

Отчет

 о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Макаровская основная школа»

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макаровская основная школа» |
| Руководитель | Андрианов Руслан Васильевич |
| Адрес организации | Владимирская область, Кольчугинский район, посёлок Металлист, улица Школьная дом 3 |
| Телефон, факс | /849-245/ 33 - 467 |
| Адрес электронной почты | makarovsc@list.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование Кольчугинский район |
| Дата создания | 23.02.1998 г. |
| Лицензия | № 3681 от 24.03.2015 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №826 от 17.04.2015, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество предметов по выбору у девятиклассников по с сравнению с прошлым годом сократилось с шести до трёх. В 2017 году 100% - 4ч. сдавали географию, в 2016 году – 20%- 1 ч., 75% - 3 ч. – информатику, в 2016 году – 40 % - 2 ч., 35% - 1ч. – обществознание, в 2016 году – 60 % - 3 ч.

Результаты ОГЭ в 2017 году

 Русский язык Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2016 г. | 2015г. | 2017 г. | 2016 г. | 2015г. |
| качество | 50% | 80% | 66,6% | 75% | 80% | 66,6% |
| средний балл по школе  | 3,5 | 4,2 | 4,3 | 3,75 | 4 | 4 |
| средний балл по району | 4 | 4,2 |  | 3,7 | 3,6 |  |
| средний балл по области |  | 4 |  |  | 3,6 |  |

 География Информатика Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2016 г. |
| качество | 100% | 100% | 33,3% | 100% | 100% | 33,3% |
| средний балл по школе | 4 | 4 | 3,3 | 4,5 | 4 | 3,3 |
| средний балл по району |  |  |  | *84,61%,* |  |  |
| средний балл по области |  |  |  | *79,35%* |  | *71,14%* |

 Анализ результатов показал достаточно хорошую подготовку девятиклассников. По сравнению с прошлым годом средний балл выполнения экзаменационных работ по району в 2017 году увеличился по математике (+0,1), биологии (+0,3), обществознанию (+0,5), химии (+0,2), английскому языку (+0,6), физике (+0,3), географии (+0,4), истории (+0,5), литературе (+0,2), по русскому языку средний балл снизился на 0,2.

В течение последних трех лет количество учащихся успевающих на «4» и «5» остается стабильным, в 2016 году – 11ч. – 30, 5%, из них 1 учащаяся закончила на «отлично», в 2017 году – 12 учащихся – 31%, из них 3 ученицы обучались на «отлично»).

**Дополнительное образование**

Занятия в объединениях по интересам дополнительного образования дают возможность для выявления и развития одарённых и мотивированных детей. В минувшем учебном году в школе работали кружки по интересам различных направлений: эстетического – «Мастерица» и «Рукоделие» (Варламова В.И.), театральный кружок «Теремок» (Горлова Е.В.); туристско-краеведческого - «Малая Родина» и «Юный краевед»(Варламова В.И.); физкультурно-оздоровительного - «ОФП» (Горлова Е.В.), «Расти здоровым» (Стручкова Е.В.), «Настольный теннис» и «Подвижные игры» (Явных А.Д.); общеинтеллектуального – «В мире книг» (Рябышкина И.Ю.), «Узнаём сами» (Стручкова Е.В.), «Почемучки» и «Умники и умницы» (Докукина Т.В.), «Без географии мы нигде» (Маркина М.Ю.), «Компьютер для начинающих» и «Основы информатики» (Глинская О.А.),; нравственно-этического – «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Уроки нравственности», «Мир, в котором мы живём» (Стручкова Е.В.); экологического – «Айболит» (Варламова В.И.). Разнообразие направлений расширило возможности выбора учащимися занятий по интересам. Кроме школьных кружков учащиеся занимались в объединениях по интересам в СДК. Таким образом, дополнительным образованием были охвачены 100% учащихся.

**Воспитательная работа**

 Целью внеклассной воспитательной работы в 2017году было создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Формирование у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, инициативности, способности к саморазвитию и успешной социализации в обществе является одной из важных воспитательных задач школы.В целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, пропаганды великого подвига старшего поколения, совершенствования методов патриотического воспитания в школе проводятся мероприятия, посвящённые героическому прошлому нашего народа и Родины.

В рамках Декады краеведения прошла 15-я школьная краеведческая конференция. Выступления учащихся были посвященылюдям и истории малой родины:«Мой прапрадед Лоскутов Н.С. – солдат Великой Отечественной войны» (Зеленкова К.) ; «Православное культурное наследие моего края». О храмах на территории Флорищинского сельского поселения»; «Дети войны» (Борисов А., Мартынова К., Попкова А.). На муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» была представлена работа Зеленковой К.: «Мой прапрадед Лоскутов Н.С. – солдат Великой Отечественной войны» (рук. Варламова В.И.). Эта работа стала призёром (2 место) на муниципальном и региональном этапах конкурса, стала лауреатом Всероссийского этапа исследовательских краеведческих работ «Отечество».

 В течение учебного года в музейной комнате школы проводились уроки Мужества, классные часы и другие мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне и истории малой родины. В ходе акции «Я – гражданин России» был осуществлён социальный проект «Крестьянская изба», так появилась новая музейная экспозиция. Была проведена паспортизация школьной музейной комнаты, в результате чего музейная комната обрела статус школьного музея. Также была организована работа группы экскурсоводов из числа учеников 8 и 7 классов.

 Активное участие приняли учащиеся всех классов в школьных конкурсах сочинений («Этих дней не смолкнет слава») и рисунков («На страже родины»).

Школьное детское общественное объединение «Содружество» провело акцию «Память», в ходе которой были благоустроены территории памятников воинам-землякам в п. Металлист, с. Флорищи, д. Осино и д. Тютьково.

Ребята из «Содружества» поздравили с Днём Победы Сакову З.С., «девочку из блокадного Ленинграда».В минувшем учебном году продолжалась Акция «Бессмертный полк». Школьники приняли активное участие в марше «Бессмертного полка» и митингах, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне, в п. Металлист и с. Флорищи.

Важной составляющей гражданско-патриотического воспитания является организация изучения государственных символов России. В День Конституции был бы проведён общешкольный урок граждановедения «Я – гражданин России». Плакаты с изображением государственных символов России использовались при проведении торжественных школьных мероприятий. Государственный гимн Российской Федерации исполнялся на торжественных линейках.

 Систематически в школе проводилась работа по созданию условий для повышения уровня правовой культуры и юридической грамотности учащихся, формированию устойчивого интереса к правовой сфере жизни общества, воспитания толерантности, позитивного отношения к действующему законодательству. Работа по этому направлению велась в соответствии с разработанной и принятой в 2016-17 учебном году Программой по правовому воспитанию«Закон обо мне. Мне о законе». В День прав человека в школе традиционно проводятся классные часы в игровой занимательной форме (ролевые игры).

Содействие развитию деятельности школьного ДОО «Содружество» - ещё одна важная задача воспитательной работы. В соответствии с Уставом ДОО и Положением о Совете неравнодушных организация деятельности ДОО «Содружество» осуществляется в тесном сотрудничестве с учителями школы. Координирует деятельность ДОО «Содружество» и Совета неравнодушных Горлова Е.В.. Школьное детское общественное объединение «Содружество принимало активное участие в акциях «Эстафеты добрых дел». Также активное участие ребята принимали в мастер-классах(«Подарок папе», «Подарок ветерану») и в Школе актива. В результате наше «Содружество» в «Эстафете добрых дел» заняло 4 место.

Совет неравнодушных выступил инициатором и активным участником социального проекта «Крестьянская изба» (создание музейной экспозиции), в реализацию которого внесли свой посильный вклад все члены детского общественного объединения «Содружество». Совет неравнодушных ответственно и творчески отнёсся к защите проекта. Проект «Крестьянская изба» стал победителем в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Работа по педагогическому сопровождению семейного воспитания и созданию условий для формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи продолжала осуществляться в соответствии с программой «Мы вместе».Проведены занятия родительского всеобуча: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Роль родителей в формировании у детей здорового образа жизни», «Опасность, которую несёт Интернет», «Правильное питание как залог здоровья». Также на родительских собраниях проводились беседы: «О причинах подросткового суицида и мерах его предотвращения», беседа медицинского работника Явных И.А. с родителями «Как сберечь здоровье ребёнка»; «Безопасность ребёнка в Интернет: что могут сделать взрослые?».

Тематика обсуждалась на МО классных руководителей и совещании при директоре. Полезная и необходимая для родителей информация размещалась на информационном стенде и на сайте школы. Разработаны и вручались родителям на собрании памятки по вопросам воспитания. В сравнении с предыдущими годами выросла посещаемость общешкольных и классных собраний родителями учащихся среднего звена. Наибольшая активность родителей наблюдается в День Знаний. Классные руководители систематически работают с семьями обучающихся индивидуально. Совет профилактики, общественный инспектор по охране прав детства Глинская О.А. и классные руководители большое внимание уделяли работе с неблагополучными семьями, которых насчитывалось 2, и семье, где воспитывается опекаемая Дорофеева Т.. Особое внимание уделялось семье ученика 4 класса Кондратьева Олега, не посещавшего школу. Посещения на дому, индивидуальные беседы, вызовы на Совет профилактики дают положительные результаты. На внутришкольном учёте и учёте в ОДН состоял 1 ученик.

Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Формирование нравственной культуры.

 В минувшем учебном году Советом профилактики, который собирался не реже 1 раза в четверть, инспектором по охране прав детства Глинской О.А. и классными руководителями проводилась работа по профилактике асоциального поведения учащихся и формированию у учащихся здорового образа жизни.

 В целях популяризации здорового образа жизни, формирования осознанного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью, повышения роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности, профилактики вредных привычек и девиантных форм поведения 2016-17 учебный год в системе образования Кольчугинского района был объявлен Годом здоровья. На достижение этих целей была направлена большая работа с учащимися и их родителями.

 В ходе месячника «Образование и здоровье» проведена общешкольная спортивно-развлекательная игра-квест «Будь здоров!», активное участие в которой приняли учащиеся всех классов. Продолжается проведение акции «Школа - территория, свободная от курения». Победители школьного танцевального конкурса «Движение – жизнь!» стали победителями муниципального конкурса, проводимого в рамках «Эстафеты добрых дел». Организованы беседы медицинского работника Явных И.А. с учащимися 2-4, 5 -9 классов о правилах личной гигиены и о сохранении здоровья. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8 классов по методике "Аддиктивная склонность".

 Систематически во всех классах проводились классные часы, посвящённые профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: - «Влияние вредных привычек на организм человека», «Какие привычки называются вредными», познавательная игра «Скажем «нет» вредным привычкам», «Час про здоровье», «Правила общения в Интернете» во 2-4 классе; - «Водою и духом», «Как становятся курильщиками», «Этот сложный взрослый мир», «Зачем нужны прививки?», «Мы - умные пользователи Интернета», «В здоровом теле – здоровый дух» в 5 – 6 классе; - «Спорт от А до Я», «Современные «губители» здоровья», «Прекрасное слово – жизнь!», «Курильщик – сам себе могильщик», «Питание и здоровье», «Основы здорового образа жизни», «Влияние вредных привычек на здоровье человека», «Баня моет, баня правит и здоровья нам прибавит», «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде», «Секреты крепкого здоровья» в 7 – 9 классе.

 Для проведения профилактических бесед с учащимися привлекались работники ИДН, ГИБДД и медработники ФАПа.

 Воспитание здорового образа жизни осуществлялось через приобщение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. Определённая работа была проведена учителем физкультуры Явных А.Д.: соревнования по настольному теннису (5 – 9 классы), пионерболу (5-9 классы), лыжная эстафета, троеборье среди мальчиков, легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», День прыгуна, День метателя.

 Во внеурочное время большой популярностью у ребят продолжают пользоваться секция ОФП (руководитель Горлова Е.В.). К сожалению, прекратилось посещение учащимися занятий в бассейне ДЮСШ.

Систематически велась работа по формированию правильного отношения к питанию как одной из составляющих здорового образа жизни. На классных часах проводились беседы о режиме дня и здоровом питании. Был обновлён информационный стенд «Азбука питания», размещённый в школьной столовой. В результате полноценным горячим питанием в минувшем учебном году были охвачены 92% учащихся, при этом почти 30-ти % учащихся предоставляется льготное (бесплатное) питание.

 В минувшем учебном году велась постоянная работа по организации безопасности жизнедеятельности. Это и общешкольный Урок безопасности, и декада противопожарной безопасности, и месячник по ГО и вопросам защиты населения и территорий от ЧС, и неделя безопасности дорожного движения.Также проводится постоянная работа по вопросам информационной безопасности школьников. Проведены уроки безопасности в сети Интернет: 3-4 кл. - «Чем опасен Интернет?» (урок-игра), 5-6 кл. – «Сетевой этикет» (практическое занятие), 7-8 кл. - «Информационная безопасность» (беседа с презентацией), 9 кл. - «Информационные преступления и информационная безопасность».Также были проведены конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет» (2-8 классы) и анкетирование учащихся на определение Интернет – зависимости (2-9 классы).

 Систематически проводились мероприятия, посвящённые Году экологии: операция «Птичья столовая», операция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»; экологический час «Жалобная книга природы» (2 -6 кл.); викторина «На большой планете» (7 – 9 кл.); Всемирный день Земли. День защиты от экологической опасности. Акция «Сделаем мир чище»; Экологическая акция «За чистоту родного села» (2 – 9 кл.); акция «Цвети, планета!» (2 – 9 кл.); познавательная экологическая игра «Наш дом – Земля» для 2-6 классов; беседа «Самые зелёные профессии» и другие.

**Востребованность выпускников**

Выпускники МБОУ «Макаровская основная школа» 2017 года продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

**Функционирование ВСОКО**

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования. В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы. В апреле 2017 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5-х классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-го, 5-го классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**II. Система управления организацией**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор МБОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ.

Директор МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ назначается учредителем образовательной организации.

Полномочия учредителя по приѐму и увольнению директора МБОУ на основании постановления главы Кольчугинского района от 16.02.2006 N 155 «О передаче полномочий» переданы начальнику управления образования.

[Директор](https://www.dropbox.com/referrer_cleansing_redirect?hmac=9iWcmQ50Ioi3XIoVO3LZ75aP9nejjd2xQUWF1UtSaCQ%3D&url=http%3A%2F%2F6.4.%D0%94%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80) МБОУ: организует работу МБОУ по всем направлениям деятельности в соответствии с уставом МБОУ; защищает интересы МБОУ в государственных и общественных органах; решает вопросы, связанные с хозяйственной деятельностью; контролирует соблюдение норм техники безопасности и охраны труда обучающихся и работников МБОУ; действует от имени МБОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности, государственных и муниципальных органах без доверенности; обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; открывает в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации счета в органах Федерального казначейства; распоряжается имуществом и средствами МБОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; осуществляет подбор и расстановку кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка и квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, поощряет работников МБОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; заключает договоры, в том числе и трудовые; утверждает штатное расписание, нормативные акты МБОУ; издаѐт приказы, даѐт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ; представляет интересы МБОУ в суде; организует аттестацию педагогических работников МБОУ; решает иные вопросы в пределах своей компетенции.

 В МБОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ, Совет МБОУ, педагогический совет.

 В состав общего собрания работников МБОУ входят работники МБОУ. Общее собрание работников МБОУ созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебном году.Общее собрание работников МБОУ является правомочным, если на нѐм присутствует не менее половины его состава. Решение общего собрания работников МБОУ считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих. Общее собрание работников МБОУ:

а) принимает устав МБОУ для внесения его на утверждение, изменения в устав, правила внутреннего распорядка;

б) создаѐт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, принимает положения о них;

в) избирает Совет МБОУ.

Совет МБОУ избирается из числа учителей и родителей (законных представителей) обучающихся 1 -9 классов сроком на 1 год. Количество членов Совета МБОУ -7 человек.

Совет МБОУ созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебном году. Решение Совета МБОУ считается принятым, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Совет МБОУ:

а) участвует в разработке Программы развития МБОУ;

б) представляет в государственных общественных органах интересы обучающихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы;

в) участвует в выработке режима работы МБОУ;

г) в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию МБОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

д) выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с работниками, не соответствующими занимаемой должности или компрометирующими себя недостойным поведением;

е) рассматривает вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников;

ж) принимает решения о выделении материальной помощи нуждающимся обучающимся;

з) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МБОУ, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБОУ. На заседании педагогического совета могут присутствовать с правом совещательного голоса работники управления образования.

Педагогический совет созывается не реже одного раза в четверть. Решение педагогического совета принимается большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Председателем педагогического совета является директор МБОУ.

Главными задачами педагогического совета являются:

-объединение усилий педагогических работников МБОУ для повышения уровня учебно-воспитательной работы, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

-обсуждение и принятие планов работы МБОУ, методических объединений учителей, информаций и отчетов работников МБОУ, докладов представителей общественности по месту жительства, сообщений о состоянии санитарно-гигиенического режима МБОУ и здоровья обучающихся.

Педагогический совет МБОУ:

а)направляет деятельность педагогического коллектива МБОУ на реализацию государственной политики по вопросам образования, на совершенствование учебно-воспитательной работы, на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

б) обсуждает и утверждает план работы МБОУ, заслушивает отчѐты педагогических работников МБОУ;

в) принимает решение об исключении обучающихся из МБОУ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определѐнном законодательством об образовании и уставом МБОУ.

г) принимает решение о награждении выпускников школы похвальным листом;

д) осуществляет выбор курсов, учебных дисциплин;

е) принимает решение о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче документов государственного образца об уровне образования, о поощрениях и взысканиях;

ѐ) требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;

ж) определяет приоритетные направления развития МБОУ;

з) определяет цели и задачи МБОУ, план их реализации;

и) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

к) решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением экспериментальной работы, инновационных процессов, направленных на совершенствование образования;

л) изучает разработанные педагогами новые методические технологии и ориентирует их использование в педагогической практике;

н) выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников;

о) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

п) выносит для обсуждения представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности МБОУ;

р) заслушивает администрацию МБОУ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

с) подводит итоги деятельности МБОУ за четверть, полугодие, год;

т) контролирует выполнение ранее принятых решений;

у) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ;

ф) рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;

х) выполняет полномочия, делегируемые педагогическому совету общим собранием работников и Советом МКОУ.

 Компетенция учредителя:

а) принятие решения о создании, реорганизации, ликвидации МБОУ;

б) утверждение устава МБОУ, изменений в устав;

в) приѐм и увольнение директора МБОУ;

г) закрепление имущества на праве оперативного управления;

д) формирование и утверждение муниципального задания МБОУ, принятие решения об изменении муниципального задания;

е) определение порядка и объѐмов финансового обеспечения выполнения муниципального задания МКОУ;

ѐ) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания МБОУ;

ж) иные полномочия, определѐнные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Владимирской области, правовыми актами органов местного самоуправления Кольчугинского района, настоящим Уставом.

**III. Оценка кадрового состава**

В настоящее время в школе работают:

13 педагогических работников, из них 10 основных сотрудников, 3 внешние совместители;

7 сотрудников административно хозяйственного и обслуживающего персонала.

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над внедрением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

 Целью было создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС, содействие повышению качества образования.

 Курсовую подготовку на базе ВИРО прошла учитель ОБЖ Горлова Е.В.

Успешно аттестовались Павлова Е.И., учитель русского языка и литературы, на высшую категорию, на первую категорию - учитель немецкого языка Маркина М.Ю. и учитель начальных классов Стручкова Е.В.

 Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединениях, в проблемных и теоретико- практических семинарах, учителя начальных классов участвовали в нескольких вебинарах, которые проводились на сайте «Просвещения».

 На базе школы проведено МО учителей физкультуры, молодых специалистов района, где учитель Явных А.Д. провел открытый урок в начальных классах.

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информация об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Количество учебников в печатной форме, закупленных в 2017 г  | 100 |
|  | Количество учебников в печатной форме в фондах | 1004 |
| 6 | Обеспеченность учебного фонда (%) | 100% |
| 7 | Количество учебников, которое планируется приобрести на 2018/2019 учебный год | 130 |

На приобретение учебников выделены средства областной субвенции: в 2017 году – 34899р.48к.

**V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь м2 | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 42 | 65 | 11 |
| Библиотека | 10 | 32,6 | 4 |
| Кабинет технологии/истории | 16 | 77,88 | 8 |
| Кабинет начальных классов | 16 | 56,72 | 5 |
| Кабинет начальных классов | 16 | 56,72 | 4 |
| Кабинет начальных классов | 10 | 32,6 | 2 |
| Кабинет математики | 16 | 58,95 | 1 |
| Кабинет биологии/химии | 20 | 72,52 | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 16 | 56,72 | 1 |
| Кабинет физики/информатики | 16 | 81,51 | 14 |
| Кабинет иностранного языка | 16 | 57,9 | 3 |
| Кабинет ОБЖ/ИЗО/музыки | 16 | 53,48 | 4 |
| Мастерская  | 16 | 73,62 | 8 |
| Спортивный зал | - | 155 | 8 |
| Музей | - | 32,6 | 2 |

Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Даhttp://makarovo-school.ucoz.ru/ |
| - доступа в школьной библиотеке | ДаРежим работы: пн. – пт.: 8.30 – 14.30 |
| - к информационным ресурсам Интернента | - провайдер доступа к Интернет Ростелеком;входящая скорость: до 128 Кбит/с;исходящая скорость: до 128 Кбит/с |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да  |
| - создания и использования информации; | ДаЧитальный зал - 10 мест;Кабинет информатики – 7 мест. |
|  | - получения информации различными способами | Да  |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да  |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да  |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да  |
| наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Имеется  |  |

Информационно-образовательная среда:

Наличие компьютерной техники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | Сканер | МФУ |
| 17 | 4 | 2 | 2 | 2 |

Сведения по кабинетам

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № каб. | Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | Экран |
| 1 | \* | \* | \* | \* |
| 2 | \* | \* | \* | \* |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кабинета | Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | Сканер | МФУ | Экран |
| Кабинет русского языка и литературы | \* |  |  |  |  |  |
| Кабинет физики / информатики | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Кабинет математики | \* |  |  |  |  |  |
| Кабинет истории | \* |  |  |  |  |  |
| Кабинет музыки, ИЗО, ОБЖ | \* | \* |  |  | \* | \* |
| Кабинет иностранного языка | \* |  |  |  |  |  |

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество****01.01.2017-31.08.2017** | **Количество****01.08.2017-31.12.2017** |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся | человек | 37 | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 | 9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2978% | - |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1541% | - |
| − регионального уровня |  | - |
| − федерального уровня | 12,7% | - |
| − международного уровня | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 | 13 |
| − с высшим образованием |  |  |
| − высшим педагогическим образованием | 8 | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 2 | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |  |
| − с высшей | 4/31% | 4/31% |
| − первой | 9/69% | 9/69% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |  |
| − до 5 лет | 1/7,7% | 1/7.7% |
| − больше 30 лет | 7/54% | 7/54% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |
| − до 30 лет | 1/7.7% | 1/7.7% |
| − от 55 лет | 6/46% | 6/46% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100% | 14/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100% | 14/100% |
| **Инфраструктура** |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,37 | 0,37 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 48 | 48 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Нет  | Нет  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да | Да |
| − медиатеки | Нет | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37/100% | 37/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 23 | 23 |